



una Bianca  
MARGHERITA

# Una Bianca Margherita

- Tool Didattico ad uso degli insegnanti -

- Definizioni di Prematurità e Terapia Intensiva Neonatale
- Guida alla lettura di « Una Bianca Margherita »
- Proposta di Laboratori Didattici

Progetto di



Con il patrocinio di



# La Prematurità e La Terapia Intensiva Neonatale



# LA PREMATURITA'

- La prematurità identifica le nascite che avvengono prima della 37esima settimana di età gestazionale
- Coinvolge quasi il 10% delle nascite in Italia. 32.000 sono i casi medi annui
- Questi bambini rappresentano una grande sfida per la neonatologia e per la società, perché la prematurità è una condizione che può portare a gravi complicanze per le quali la sopravvivenza è un successo che non si deve dare per scontato.



- Sono bambini che nascono immaturi nei vari organi (polmoni, cervello, intestino, cuore), tanto più gravi quanto più il parto avviene in anticipo.
- Sono fragili ma, allo stesso tempo, sono dei **grandi “guerrieri”**, come sottolinea la Società Italiana di Neonatologia (**SIN**)

# LA TERAPIA INTENSIVA NEONATALE

- LA TERAPIA INTENSIVA NEONATALE è il luogo dove questi piccoli pazienti vengono accolti e sottoposti a cure speciali



- MEDICI, INFERMIERI, OOS, VOLONTARIE e GENITORI lavorano quotidianamente come una grande squadra per supportare il piccolo neonato in questo percorso

# Guida alla Lettura di «Una Bianca Margherita»

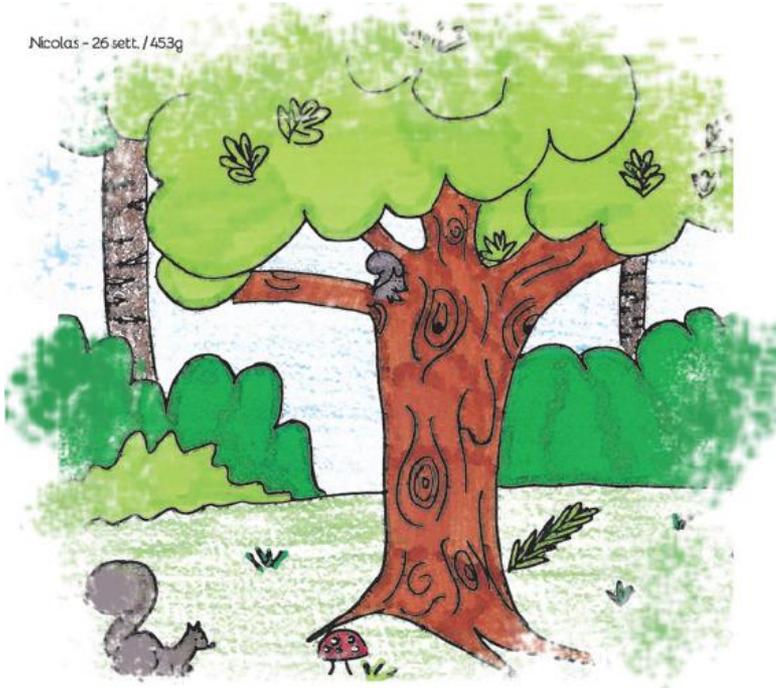


# IL Modello Narrativo

## Educare alle Emozioni

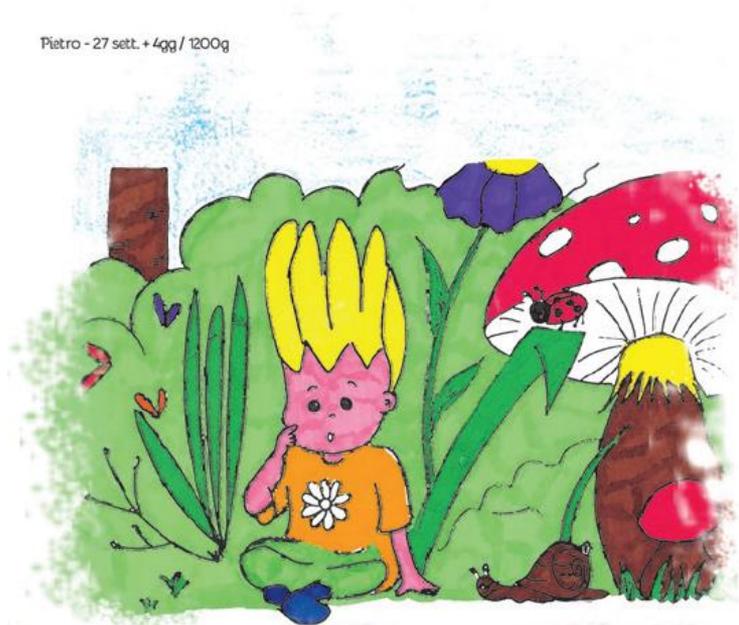
- La fiaba, la favola e la filastrocca sono specifiche forme di linguaggio espressivo, uno strumento di prevenzione, tramite cui il bambino può immedesimarsi con i personaggi della storia, sempre con la mediazione degli adulti che così riscoprono il potere della creatività.

Nicolas - 26 sett. / 453g



C'è un giardino in fondo al bosco  
ve lo racconto perché lo conosco

Pietro - 27 sett. + 4gg / 1200g



Una Bianca Margherita decise di spuntare  
e tutti le chiesero "Cosa vuoi fare?"

- Immergiamoci in un'atmosfera fiabesca e delicata, in un bosco incantato che custodisce i segreti dell'improvvisa nascita della piccola Bianca.

Victoria - 29 sett. + 1gg / 569g



"Devo nascere, è il mio momento"  
e gli animali urlarono "Verrai spazzata dal vento!"

Amel - 33 sett. + 6gg / 1170g



"E' giunta l'ora, al calar della sera"  
e le piante in coro "Aspetta la primavera!"

- La Filastrocca in queste pagine vuole illustrare l'imprevedibilità della natura e della nascita ma per prolungare l'età gestazionale tutti si devono attivare a partire dalla equipe sanitaria per prevenire i rischi di grave prematurità ma anche della famiglia, creando un clima sereno di attesa e di speranza.

Isabella - 27 sett. / 690g



"Eccomi fuori, ho tanta paura"  
comandò l'Abete "Dobbiamo averne cura"

Viola - 36 sett. / 2700g



La Bianca Margherita è sopravvissuta  
grazie alle cure di chi l'ha benvoluta

- Viene qui rappresentato il percorso dalla Nascita alla sopravvivenza, passando attraverso le cure speciali che la Terapia Intensiva Neonatale rivolge al neonato e alla propria famiglia. In questo percorso di cura tutti siamo chiamati a sostenere questo percorso di attesa, fatto di paura ma anche di speranza!

Anna - 26 sett. + 1gg / 912g



Crescere è una cosa naturale  
ma a volte diventa una strada che sale...

... e nell'amore troviamo il coraggio  
di affrontare questo viaggio

Bianca - 24 sett. + 3gg / 475g



Cresci Bianca Margherita  
inizia questo viaggio chiamato Vita!

- Cosa possiamo quindi fare ?
- Sensibilizzare anche i più piccoli a questa realtà, affinché ognuno di loro possa supportare con tanto amore questo viaggio chiamato VITA!

# Proposta di Laboratori Didattici

- Laboratori Manipolativi: Scuola dell'Infanzia:
- Laboratori Creativi: Scuola Primaria ( classi 1a,2a,3a )
- Laboratori Espressivi-Emozionali: Scuola Primaria ( classi 4a, 5a )



# Premessa

- Questi LABORATORI sono rivolti ad alunni della scuola dell'infanzia e primaria al fine di promuovere il tema della prematurità e di sensibilizzare ad una realtà ancora poco conosciuta all'interno di un contesto educativo.
- La trasversalità delle discipline e delle esperienze permette di affrontare tale tematica in un ambito MULTIDISCIPLINARE e concorre a sviluppare un pensiero civico e aperto alle diversità di ciascuno.
- La FILASTROCCA è lo strumento attraverso il quale si entra nel «Giardino Incantato» della Bianca Margherita
- Ogni elaborato dovrà essere inviato in formato Digitale ( foto/video) all'indirizzo mail [unabiancamargherita@gmail.com](mailto:unabiancamargherita@gmail.com) indicando il Referente del Progetto
- Con il tuo elaborato contribuirai a diffondere il messaggio della Bianca Margherita ...  
!
- **Termine di invio degli Elaborati: 30 Aprile 2022**

# Laboratori Manipolativi

(Scuola dell'Infanzia)

1. Lettura drammatizzata della Filastrocca ...
2. Realizzazione dei «calzini del prematuro» ( simbolo della Giornata del Prematuro , 17 Novembre ) con materiale di riciclo e di varie dimensioni.
3. Costruzione di un cartellone dove applicare i calzini realizzati.
4. Inviare i lavori realizzati a [unabiancamargherita@gmail.com](mailto:unabiancamargherita@gmail.com) indicando nell'Oggetto Laboratori Manipolativi, Classe e referente del Progetto.



# Laboratori Creativi

Scuola Primaria ( classi 1a,2a,3a)

1. Lettura drammatizzata della Filastrocca ...
2. Realizzazione del «Giardino Incantato della Bianca Margherita» (alberi, fiori di diversa grandezza e animali che lo popolano).
3. oppure Realizzazione del Calendario 2022 con le immagini rielaborate della Filastrocca.
4. Inviare i lavori realizzati a [unabiancamargherita@gmail.com](mailto:unabiancamargherita@gmail.com) indicando nell'Oggetto Laboratori Creativi, Classe e Referente del Progetto.
5. Alcuni raccordi multidisciplinari di come utilizzare «Una Bianca Margherita» si trovano nell'ultima slide.

# Laboratori Espressivi Emozionali

Scuola Primaria ( classi 4a,5a)

1. Lettura drammatizzata della Filastrocca ...
2. Continua il racconto «Una Bianca Margherita», accompagnala in questo viaggio chiamato vita e descrivi le tue Emozioni (*come ti sei sentito nell'accompagnare Bianca? Quali emozioni hai provato? Che colore daresti alla tua emozione? Quale emozione hai regalato a Bianca e lei ti ha trasmesso in questo percorso?*).
3. Inventa una poesia sul tema del coraggio e del viaggio.
4. Inviare i lavori realizzati a [unabiancamargherita@gmail.com](mailto:unabiancamargherita@gmail.com) indicando nell'Oggetto Laboratori Espressivi ed Emozionali, Classe e del Referente del Progetto.
5. Alcuni raccordi multidisciplinari di come utilizzare «Una Bianca Margherita» si trovano nell'ultima slide.

# RACCORDI MULTIDISCIPLINARI

	LABORATORIO CREATIVO Scuola Primaria ( 1a, 2a, 3a )	LABORATORIO ESPRESSIVO-EMOZIONALE Scuola Primaria (4a, 5a )
<b>ITALIANO</b>	- Costruzione RACCONTO FANTASTICO, FIABA , FAVOLA	- Costruzione POESIA
<b>MATEMATICA</b>	- NUMERI/QUANTITA'/PROBLEMI	- PROBLEMI / INDOVINELLI
<b>STORIA</b>	- CONCETTI TOPOLOGICI ( Prime , Dopo... )	- ALLEANZE / COLLABORAZIONE tra le Civiltà
<b>GEOGRAFIA</b>	- CICLICITA' ( giorno / mese / anno / stagioni )	- ORIENTAMENTO / AMBIENTE
<b>INGLESE</b>	- NUMERI e COLORI	- EMOZIONI
<b>SCIENZE</b>	- I SENSI e gli ANIMALI	- ECOSISTEMA / ESPERIMENTI
<b>MUSICA</b>	- RUMORI / VERSI Animali / Costruzione STRUMENTI	- RITMI Naturali / EMOZIONI e SENSAZIONI
<b>TECNOLOGIA</b>	- SCRITTURA PAROLE / ACROSTICI	- RICERCA di Disegni e Mappe
<b>ARTE</b>	- Realizzazione di FIORI ed ANIMALI / Immagini STAGIONI	- Muoversi ed Emozionarsi in un'OPERA D'ARTE
<b>RELIGIONE/Ed. CIVICA</b>	- DIVERSITA' / UNICITA' / RISPETTO di SE' e dell'AMBIENTE	- Comprendere il SENSO della VITA - STRATEGIE di SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE
<b>Ed. MOTORIA</b>	- PERCORSI nel "Giardino della Bianca Margherita" / Palestra	- IO , lo SPAZIO e le EMOZIONI



*«Ogni bambino è un fiore  
e tutti insieme  
rendono il mondo  
un bel giardino incantato»*

*Bianca Margherita*

Grazie per la vostra partecipazione

